



## WritePass论文降重-AI降重报告

**重要提示：AI降重只适合初次降重,再次使用降重效果递减,建议需要反复降重的用户使用“深度降重”。**

### 降重结果

大家都知道,为了帮助学习者达到预期的学习目标,教科书的内容应该在语言项目,技能和沟通策略方面适应学习者的需求。同时,教科书应该帮助学习者实现一定程度的自主学习。这一代教科书鼓励学习者通过提供真实的语料库来积极参与活动,以帮助他们发展沟通技巧和策略。这些材料还提供各种学习方法和策略,以及各种练习和活动,旨在提高学习者语言使用的流畅性,并帮助他们理解语言的运作方式。自1985年“大学英语教学大纲”颁布以来,我国大学英语教学取得了长足的进步,主要是在英语教学改革的重视,教学设施的完善,大学生英语水平的提高等方面。数十年来,大学英语教学在发展过程中取得了巨大成就,培养了一大批懂专业和外语的复合型人才,促进了中国的改革开放和交流。然而,与此同时,中国大学英语教学中存在的一些老问题已存在多年。中国是一个幅员辽阔的国家。由于全国经济,文化和教育发展的不平衡,大学生的英语基础是完全不同的。特别是在20世纪90年代后期,高校的扩张使大量英语基础较差的学生进入了高校。许多学生的语言知识不系统,甚至语法和语音都没有通过。

改革开放以后,虽然我国大学英语教学成果显著,但大学英语教学的现状与效果与中国经济发展和改革开放的现实仍存在巨大差距。它还远未适应21世纪的国际竞争需要。加入WTO后,为了适应社会对外语人才的更高要求,为了跟上中国改革开放的步伐,大学英语教学改革势在必行。2003年3月,教育部部长级会议讨论并通过了“高校教学质量与教学改革项目”的总体规划和基本思路。作为“高校教学质量与教学改革项目”的重要内容之一,大学英语教学改革已开始进入实施阶段。大学英语教学改革与如何培养新一代高素质创新人才,提高中国综合国力和国际竞争力有关。它也是最有可能在人才培训中使用先进的信息技术,意味着传统的教学模式改进取得重大突破。中国的大学英语教学模式长期以来一直是“以教师为中心”的教学模式。

### 原文段落

众所周知,为了辅助学习者实现预期的学习目标,教材内容应在语言项目、技巧和交际策略等方面去适应学习者的需求,同时教材应能帮助学习者达到一定程度的自主学习。而这一代教材通过提供真实的语料,鼓励学习者积极参与活动,帮助他们发展交际技巧和策略。这些教材还提供多种学习方法和策略,所设计的各种练习和活动促进了学习者的语言使用的流利性,并帮助他们了解语言的工作机制。1985年《大学英语教学大纲》颁布以来,我国的大学英语教学取得了很大的进步,主要表现在英语教学改革引起重视、教学设施得到了改善、大学生的英语水平在逐年提高。大学英语教学在几十年的发展过程中取得了巨大的成就,培养了大批既懂专业又懂外语的复合型人才,促进了我国改革开放和对外交流。然而与此同时,我国大学英语教学多年来存在的一些老问题也依旧存在。我国是一个幅员辽阔的国家,由于各地经济、文化、教育发展不平衡,造成了大学生入学英语基础相差较大。特别是上世纪九十年代后期,高校的扩招使大批英语基础较差的学生涌入高校。很多学生的语言知识还不系统,甚至连语法和语音还没有过关。

改革开放以来,我国大学英语教学虽成绩显著,但大学英语教学的现状和效果与我国经济发展和改革开放深入的实际之间依然存在着巨大差距,还远远不能适应21世纪国际竞争态势的需要。为了满足入世后社会各界对复合型外语人才的较高要求,为了跟上我国改革开放的步伐,大学英语教学改革势在必行。2003年3月,教育部部长专题会议讨论通过了启动“高等学校教学质量与教学改革工程”的总方案和基本思路。作为“高等学校教学质量与教学改革工程”重要内容之一的大学英语教学改革,开始进入实施阶段。大学英语教学改革,事关如何培养新一代高素质创新型专门人才和提高我国综合国力和国际竞争力的大局,同时也是高等教育在人才培养方面,最有可能用先进的信息技术手段改进传统教学模式、取得重大突破的领域。我国大学英语教学模式长期以来一直是以“教师为中心”教学模式。